

Geronimo Stilton



Un'iniziativa destinata a scuole e famiglie.
Per **IMPARARE A PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA**
GIORNO DOPO GIORNO!



Il boschetto di classe

www.tuttisuperterra.it



INSIEME
PER EDUCARE
ALL'ARMONIA
CON LA
NATURA



Geronimo Stilton
PIEMME

Il boschetto di classe

IL TEMA

La deforestazione è un problema di cui si parla da decenni e tutti sappiamo il ruolo fondamentale degli alberi, grandi polmoni verdi della Terra. Abbiamo già perso milioni e milioni di ettari di foresta ma, nonostante il problema sia conosciuto e grave, gli alberi sono costantemente tagliati per mille motivi: per ottenere legno o cellulosa per la carta, ma anche per costruire nuove strade e far posto a nuovi campi da destinare all'allevamento o alla produzione di mangime per gli animali da carne.

Ogni due secondi viene cancellata un'area di foresta grande quanto un campo da calcio, 24 ore su 24, 7 giorni su 7.

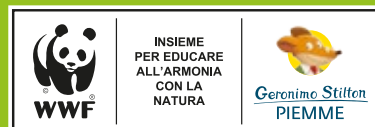
Per salvare gli alberi è necessario **risparmiare la carta**, evitando di usarla quando ci sono delle alternative, e **fare attenzione al legno** impiegato per i mobili nuovi, per il pavimento, per altri rivestimenti o manufatti: **deve provenire da foreste certificate**, cioè dove ha potuto crescere in equilibrio con il resto del bosco.



Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it



Il boschetto di classe

COSA DICE LA SCIENZA

Un albero in città vale il doppio o il triplo rispetto a un albero in un bosco, perché riesce allo stesso tempo a offrire più vantaggi concreti:

- un albero **produce ossigeno e assorbe CO₂**, dunque mitiga un pochino l'aumento dell'effetto serra;
- un albero, crescendo, **assorbe anche altri gas** ad effetto serra e trattiene, tramite il fogliame, **anche quelle micropolveri** (PM 10, PM 5 e PM 2,5) che nelle città stanno diventando la principale causa delle malattie dei polmoni nei bambini: grazie alla sua chioma, un albero rallenta il vento che si forma tra i palazzi e dunque limita la diffusione degli agenti inquinanti;
- la chioma di un albero **trattiene l'umidità e respinge i raggi del sole nelle ore più intense**: il verde urbano significa minor uso dei condizionatori - quindi risparmio energetico - e meno effetto serra;
- **l'albero aiuta a ridurre l'inquinamento acustico**: il rumore costante che viene dal traffico di auto, tram e autobus viene assorbito da alberi e siepi fatte crescere alte come un muro;
- **l'albero ha bisogno di un suolo libero per crescere: più alberi vuole dire meno asfalto e meno cemento**, dunque si aumenta la capacità del suolo di **trattenere la pioggia quando cade**, che altrimenti scorrerebbe via per le strade e nelle fognature; in caso di piogge intense e improvvise, un terreno capace di assorbire l'acqua diminuisce la possibilità di alluvioni, smottamenti, frane;
- **un albero è una piccola isola di biodiversità**: offre riparo a uccelli e insetti, che a loro volta sono un pezzo della catena alimentare.



Geronimo Stilton



Il boschetto di classe

L'ATTIVITÀ

A CHI È RIVOLTA

A tutti (6-11 anni)

QUAL È L'OBIETTIVO

Capire il ruolo degli alberi nella lotta al cambiamento climatico.

COSA SERVE:

- **vasetti dello yogurt** (quelli da mezzo kg)
- **vasi da fiore di medie dimensioni** (diametro 25 cm, altezza 30 cm circa)
- **terriccio**
- **un piccolo innaffiatoio**
- **noccioli di alcuni frutti** (ciliegia, albicocca, pesca, susina, nespola...) o i semi che si possono acquistare in un vivaio



Geronimo Stilton



Il boschetto di classe



COME FARE



1.

Appena inizia la scuola **si prepara il vaso**, che per i primi due mesi può anche essere un vasetto grande dello yogurt, pulito e con 2-3 piccoli fori sul fondo (IMPORTANTE: questo è un lavoro che deve fare l'insegnante!).

Serve terriccio di ottima qualità e bisogna mettere un nocciolo per vaso: può essere vantaggioso scalfirlo appena (tranne che per il nocciolo della pesca), per creare una piccola crepa in modo che la germinazione sia più facile. Occorre l'intervento dell'insegnante anche per questa operazione!

Il nocciolo va sistemato nel terriccio a un centimetro di profondità.

2.

I vasi vanno poi sistemati in un **luogo caldo ma non secco** (lontano da un termosifone), con qualche ora di luce diretta al giorno, e bagnati poco.

3.

I primi germogli appariranno in primavera (il ciliegio anche verso l'estate) e si potranno spostare in un vaso più grande. Per l'estate ogni bambino ne potrà portare a casa uno (da lasciare anche sul balcone, magari un po' in ombra) e dopo un anno i primi alberelli saranno pronti per il passaggio in terreno libero!

4.

Al posto degli alberi da frutto si possono anche piantare **alberi autoctoni**, tipici della nostra penisola o tipici della tua zona. Una quercia, ad esempio (le ghiande si possono raccogliere durante una passeggiata in un bosco) e una conifera, che sono alberi che ben si adattano a tutti gli habitat presenti in Italia.

Molte varietà di alberi crescono anche per **talea**, una tecnica che consiste nel mettere in vaso non un seme bensì un rametto dell'albero che si vuole far crescere. È una operazione semplice, ma la prima volta è meglio farsela mostrare da chi la conosce bene: si può invitare in classe un esperto di giardini e boschi, che sarà capace di spiegare come curare la crescita della nuova pianta!

Geronimo Stilton

