

Geronimo Stilton



TUTTI SU Per TERRA

Un'iniziativa destinata a scuole e famiglie.
Per **IMPARARE A PRENDERCI CURA DEL NOSTRO PIANETA**
GIORNO DOPO GIORNO!



Facciamo la differenza!

www.tuttisuperterra.it



INSIEME
PER EDUCARE
ALL'ARMONIA
CON LA
NATURA



Geronimo Stilton
PIEMME

Facciamo la differenza!

IL TEMA

In Italia raccogliere i rifiuti domestici in modo differenziato è obbligatorio dal 1998, quando divenne finalmente esecutiva una direttiva europea del 1975. La raccolta differenziata non è dunque una scelta legata alla buona volontà del singolo cittadino oppure un obbligo perché il quartiere in cui si abita è stato raggiunto dai sistemi di raccolta porta a porta.

La raccolta differenziata è un obbligo per tutti e dovunque, anche a scuola, anche in ufficio, anche in un negozio o impianto sportivo o altro tipo di luogo pubblico.

Altrettanto obbligatorio per legge è arrivare al 65% di raccolta separata sul totale dei rifiuti solidi urbani. In ogni città, grande o piccola che sia.

Ogni comune sceglie la modalità che ritiene migliore: cassonetti sistemati lungo le strade, raccolta porta a porta con bidoncini specifici (carta, materie plastiche, organico, vetro e metalli) per ogni condominio o appartamento, piccole isole ecologiche (dette “di prossimità”) con bidoni accessibili tramite tessera magnetica. E così via.

Nelle città la percentuale finale di raccolta differenziata è intorno al 41-42% (quindi ancora lontana dal minimo di legge), mentre nelle cittadine più piccole o nei paesi è facile raggiungere e superare l'80-85%.

In Italia ogni cittadino produce all'anno circa 480 kg di rifiuti, cioè 1,3 kg al giorno, mentre nel 2013 erano 491 kg.

Grazie alle raccolte differenziate la situazione sta lentamente migliorando, ma occorre agire ancora di più sulla riduzione del rifiuto.

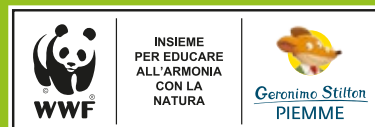
**UTILIZZIAMO MENO IMBALLAGGI E DIAMO
PREFERENZA AI PRODOTTI CHE SONO
RIUTILIZZABILI A LUNGO!**



Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

COSA DICE LA SCIENZA

La Terra non ha risorse infinite. Immaginatela come una gigantesca astronave che, nel suo eterno viaggio intorno al Sole, deve avere a bordo ciò che serve per far stare comodi tutti i passeggeri, nutrirla e divertirla. **Non c'è la possibilità di prevedere una sosta per fare il pieno di energia (carburanti e altre risorse) e scaricare scorie e rifiuti come farebbe il pullman durante una gita scolastica. Bisogna cavarsela con quel che c'è a bordo, compresa la gestione di scarti inquinanti e rifiuti.**

“Soddisfare i bisogni di oggi senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i loro” è la definizione di **sostenibilità** data dalla Commissione Mondiale sull'Ambiente e lo Sviluppo delle Nazioni Unite nel 1987. Gli esperti radunati in quell'occasione hanno ragionato su due concetti fondamentali: **l'impronta ecologica e la capacità di carico.**

L'impronta ecologica

è il metodo di calcolo inventato per capire se un singolo individuo o un gruppo di persone (una città, una regione, uno stato) è in equilibrio con i limiti del Pianeta. Venne messo a punto intorno al 1990 da due scienziati, Mathis Wackernagel e William Rees, con l'obiettivo di stimare il consumo di risorse necessario sia a produrre singoli beni o servizi, sia a sostenere i bisogni di una intera comunità.

Per saperne di più, consultate il sito del WWF alla voce "Gli indicatori di sostenibilità".

La capacità di carico

è tutto ciò che un determinato territorio può sopportare senza subire danni rispetto alla sua produttività: è strettamente collegata al tema delle catene alimentari, dove l'uomo sta al vertice e tutte le risorse del territorio (animali, vegetali, minerali) vengono utilizzate per il suo benessere. Sorvegliare la capacità di carico significa non esagerare, essere in equilibrio con il proprio habitat con uno stile di vita sostenibile: non sfruttare troppo un campo altrimenti il suolo si impoverisce e non produce più frutta e verdura; non inquinare l'aria delle città perché tutti si ammalano, le piante non crescono, i prati si inquinano e la città diventa invivibile.



Geronimo Stilton



Facciamo la differenza!

L'ATTIVITÀ

A CHI È RIVOLTA

A tutti (6-11 anni)

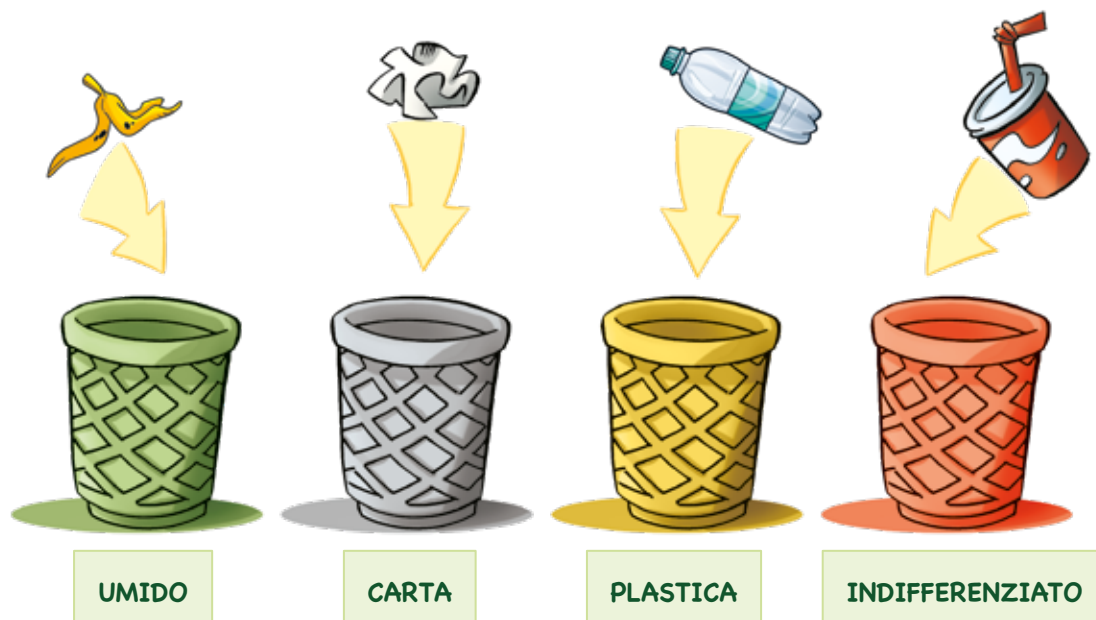
QUAL È L'OBIETTIVO

Diventare più consapevoli dell'importanza della raccolta differenziata e collaborare per un'efficace raccolta dei rifiuti a scuola.



COSA SERVE:

- 4 bidoni o cestini di colore diverso
- una chiacchierata con i bidelli
- la mail dell'azienda che nella vostra città si occupa della raccolta dei rifiuti urbani



Geronimo Stilton



Facciamo la differenza!



COME FARE



1.

Tutti insieme, coinvolgendo anche i bidelli, si decide in quale punto della classe verranno posizionati i **quattro bidoni, che saranno dedicati uno a carta e cartone, uno alla plastica, uno all'indifferenziato e uno all'umido**. Un quinto raccoglitore sarebbe da destinare a vetro e metalli... Ma è raro che in una classe si produca questo tipo di rifiuti.

3.

Tutti insieme individuate la strategia di raccolta dei rifiuti applicata nel quartiere dove sorge la scuola.

C'è il porta a porta? Allora chiedete ai bidelli come funziona, quali cassonetti sono disponibili, in quale parte del cortile si trovano, quando avviene la raccolta e come si sono organizzati.

C'è la raccolta su strada? Allora vanno individuati i bidoni più vicini.

2.

Tutta la classe, magari utilizzando la LIM e consultando il sito web dell'azienda che nella vostra città ci occupa della raccolta di rifiuti urbani, **stila un elenco dei rifiuti che mediamente si producono quando si sta a scuola**, che ovviamente sono in parte diversi da quelli tipicamente prodotti in casa.

È importante capire quale strada deve imboccare ogni materiale e quali regole vanno seguite nella vostra città, perché può capitare che le aziende di raccolta dei rifiuti abbiano norme diverse: a volte il metallo va con la plastica e con il vetro, oppure il tetrapack nell'indifferenziato e non nella carta.

Per capire meglio come funziona la raccolta differenziata e, soprattutto, cosa succede ai rifiuti dopo che il cassonetto è stato svuotato (dove vanno? Come vengono trattati?) è molto utile e interessante **chiacchierare con un tecnico dell'azienda per la raccolta dei rifiuti della vostra città: invitatelo in classe!**

4.

Infine, per aiutarsi a vicenda e per coordinare il lavoro della classe con quello dei bidelli, **introducete il ruolo del "dirigente dei rifiuti"** (il *waste manager*): ogni due settimane due compagni per volta saranno incaricati di **sorvegliare e agevolare la raccolta differenziata**, svuotando i cestini e aiutando i bidelli nel portare tutto nei cassonetti della scuola.

Geronimo Stilton



Facciamo la differenza!

I BIDONI SCHIFOSONI

Trasformate i soliti bidoni in divertenti e golosi Bidoni Schifosoni, pronti a fare scorpacciate di rifiuti!

Prima di tutto dotateli di braccia lunghe lunghe, perché mangiano così tanto che devono reggersi la pancia! E poi non dimenticate occhi, dentacci, zampe, e tutto ciò che vi suggerisce la fantasia... Qui vi diamo qualche idea, ma voi potete combinare i vari elementi come preferite e sbizzarrirvi con i materiali di recupero che avete a disposizione!

COSA SERVE:

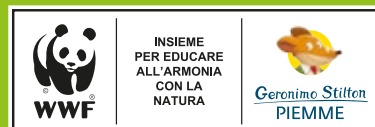
- **cartoncino**
- **colla attaccatutto e vinilica**
- **forbici con la punta arrotondata**
- **tempere e pennelli**
- **pennarello indelebile**
- **nastro adesivo**
- **materiali di recupero** (carta e cartoni, rotoli di carta igienica e carta da cucina, bottiglie, vaschette, vasetti e sacchetti di plastica, giornali e riviste, penne e pennarelli esauriti)

Geronimo Stilton



5

www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

COME PROCEDERE

- Le **braccia** possono essere fatte di cartoncino. Prendete bene le misure sul vostro bidone: le braccia dovranno arrivare al centro della parete frontale, dove ci sarà la pancia. Poi disegnate braccia e zampe sul cartoncino, ritagliatele, coloratele e incollatele sul bidone: noi vi suggeriamo qualche modello per le zampe, che potrete stampare, colorare e incollare alle braccia dei vostri bidoni.

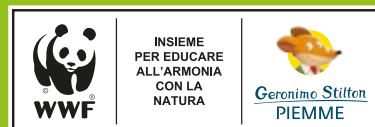
- Personalizzate la **pancia** dei Bidoni Schifosoni in base a quello che mangiano, incollando al centro della parete frontale.
 - **per l'umido:** immagini (foto e disegni, anche da riviste) di alimenti che possono finire nel bidone dell'umido, come frutta, verdura, pane, pasta...
 - **per la carta:** fogli di giornali e riviste, anche appallottolati
 - **per la plastica:** bottiglie di plastica schiacciate, vasetti e vaschette di plastica
 - **per l'indifferenziata:** evidenziatori e pennarelli esauriti

- Gli **occhi** possono essere...
 - **disegnati e ritagliati nel cartoncino**, poi incollati sul coperchio o, se non c'è, ai lati dell'apertura.
 - fatti con **sacchetti di plastica**: riempiteli con altri sacchetti e chiudeteli legando i manici. Con il pennarello indelebile disegnate le pupille e poi incollateli dove preferite... Non ci sono limiti: i vostri bidoni possono avere uno, due, tre, cento occhi!

- Per i **dentacci**, ritagliate tanti triangoli di varie dimensioni da carta e cartoni. Colorateli e incollateli uno di fianco all'altro lungo i bordi dell'apertura dei bidoni, con le punte rivolte verso il basso o verso l'alto. Potete dare a ogni bidone denti di colore diverso: se volete, utilizzate i modelli che vi forniamo in queste pagine!

- Alla fine del lavoro potete disegnare sul cartoncino dei grandi **balloon** che poi ritaglierete: scrivete su ognuno che cosa mangiano i Bidoni Schifosoni, poi attaccateli accanto a ciascuno!

Geronimo Stilton



Facciamo la differenza!

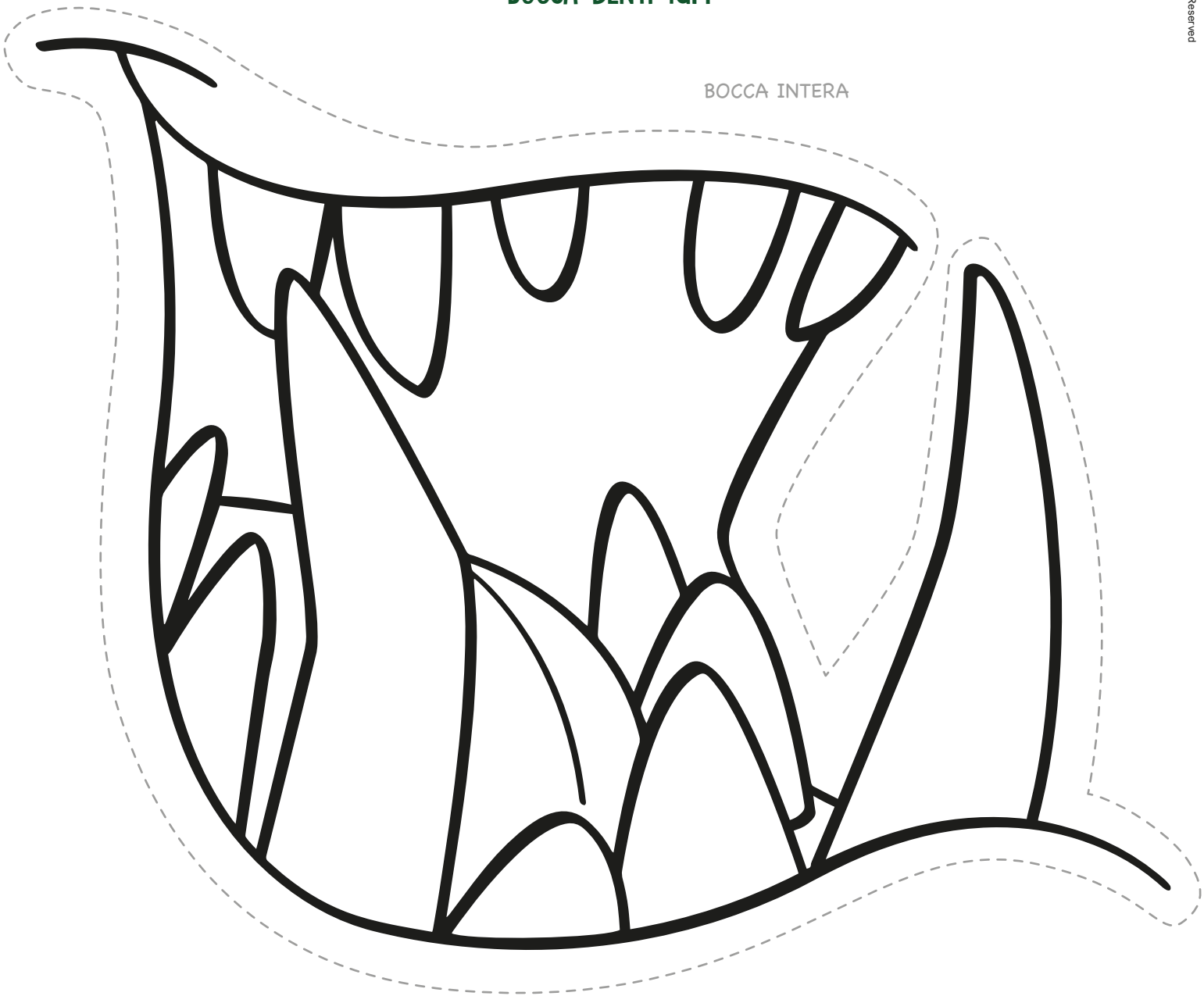
I Bidoni Schifosoni

Stampate, colorate, ritagliate gli elementi che trovate in queste pagine,
poi attaccateli sui vostri bidoni e create i Bidoni Schifosoni di classe!

Un consiglio: se avete contenitori di grandi dimensioni,
stampate su fogli formato A3.

BOCCA-DENTI 1di4

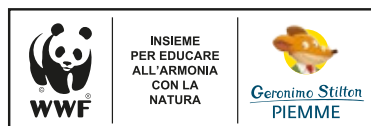
BOCCA INTERA



Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

I Bidoni Schifosoni

BOCCA-DENTI 2di4

BOCCA INTERA

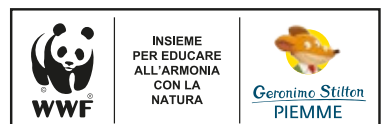
PARTE SOPRA

PARTE SOTTO

Geronimo Stilton

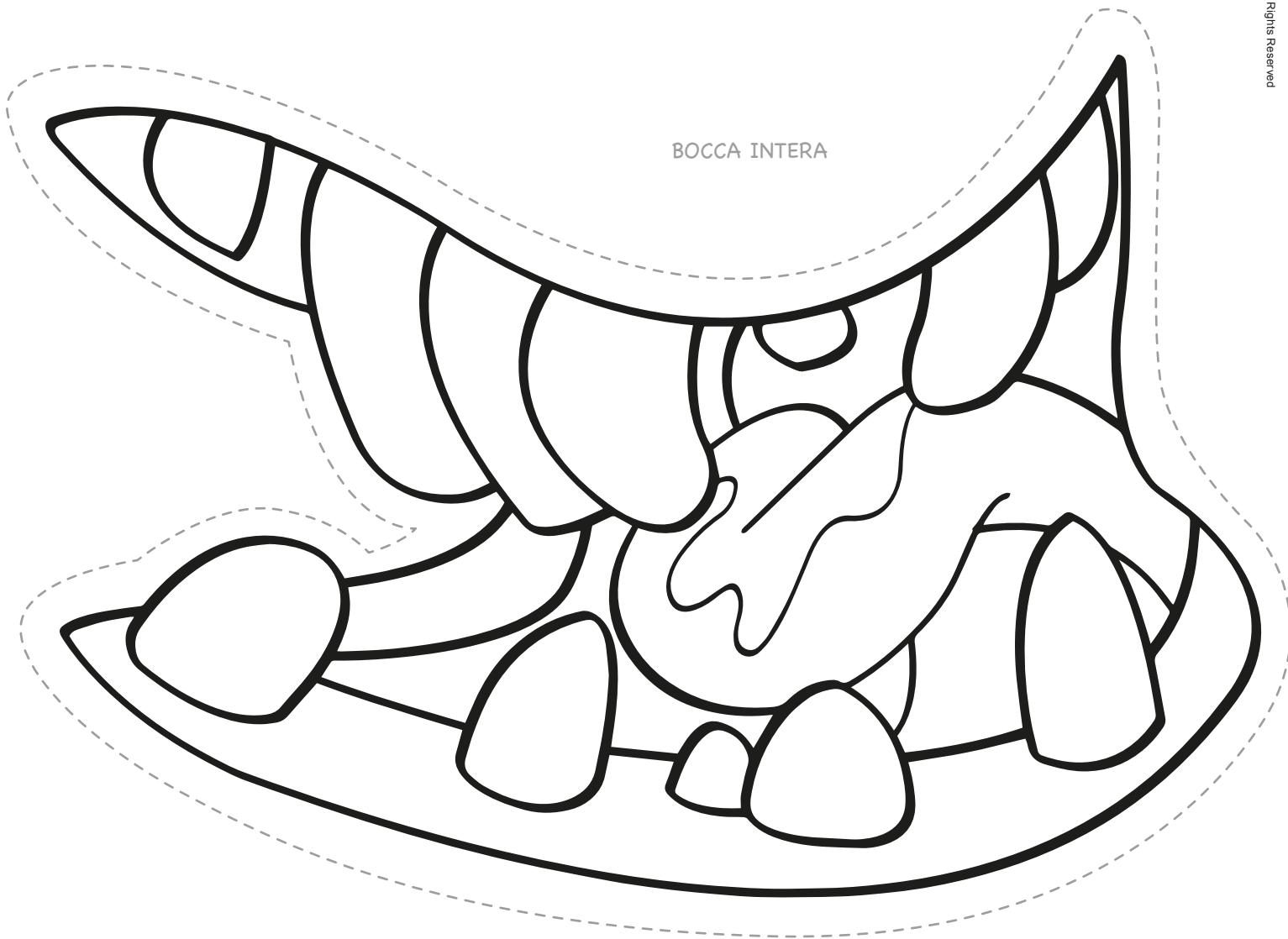


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

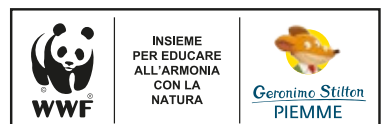
I Bidoni Schifosoni BOCCA-DENTI 3di4



Geronimo Stilton

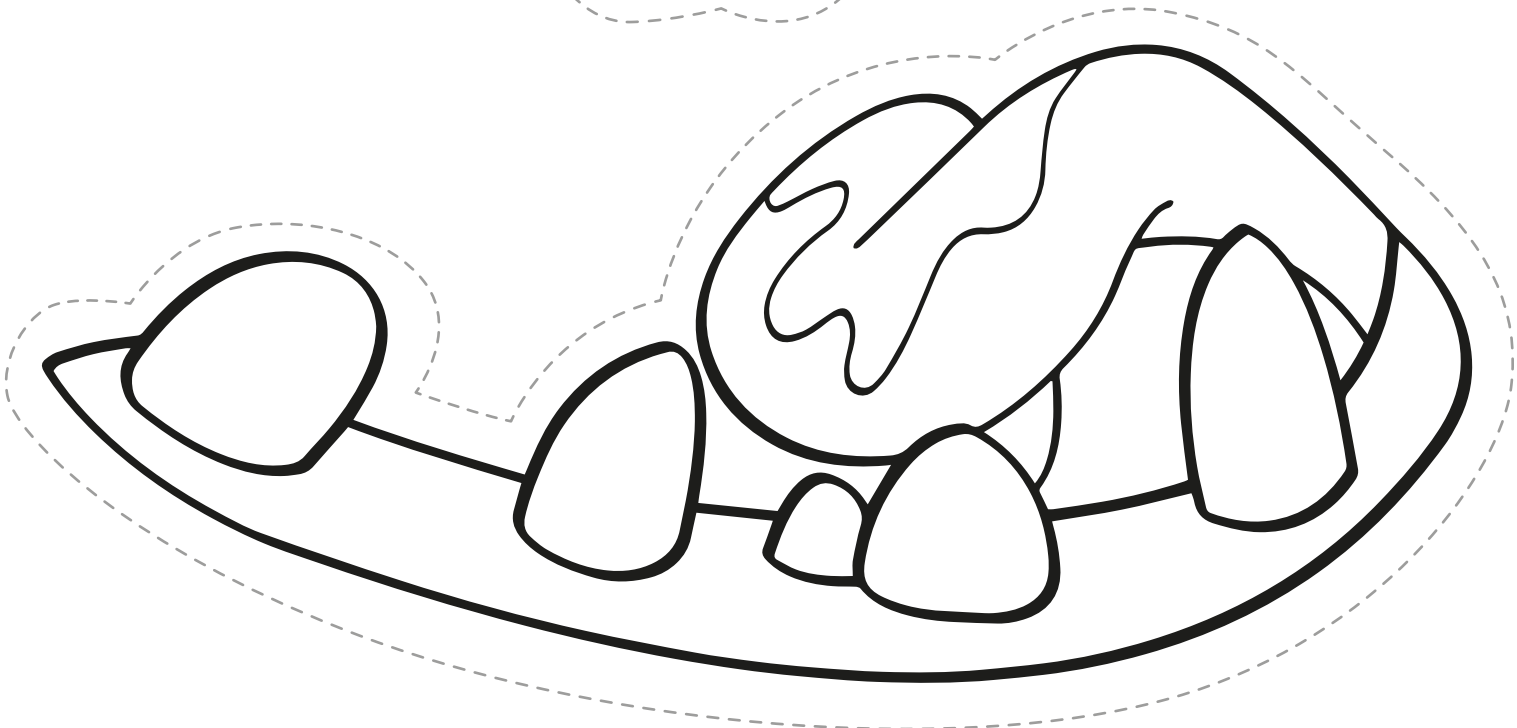
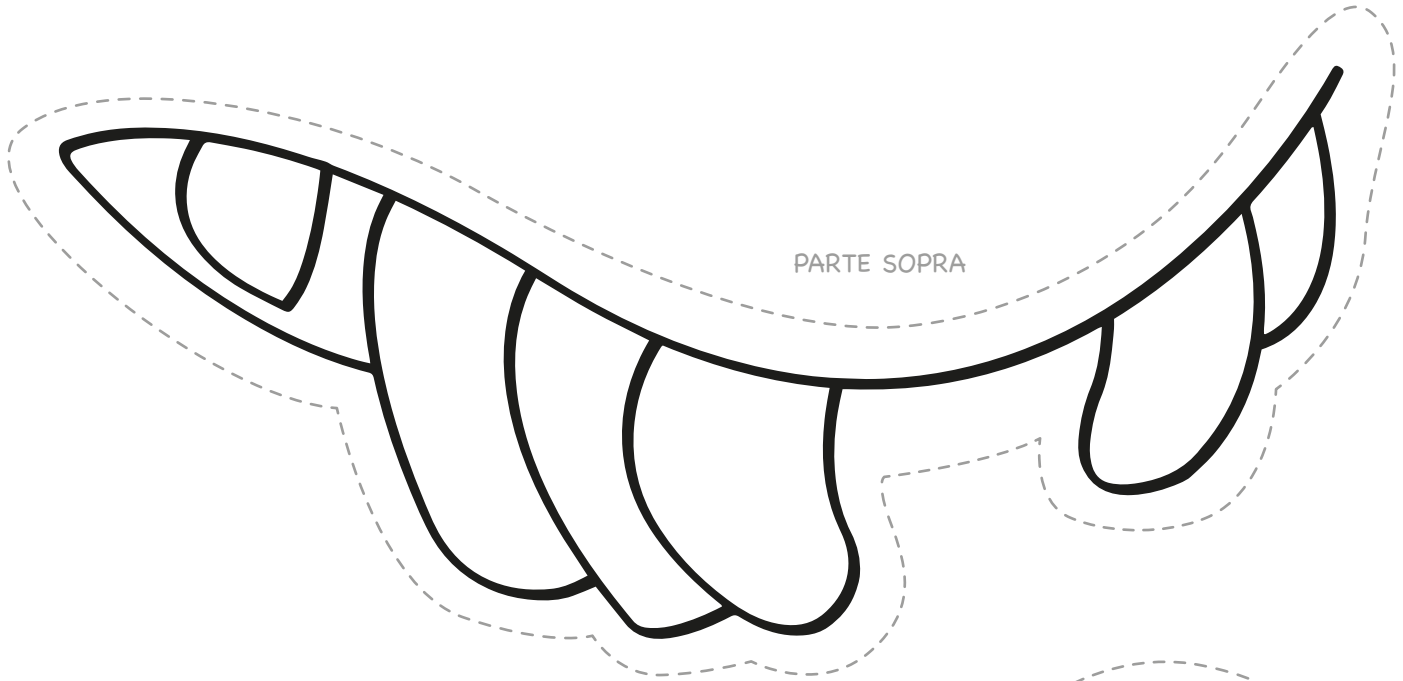


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

I Bidoni Schifosoni BOCCA-DENTI 4di4

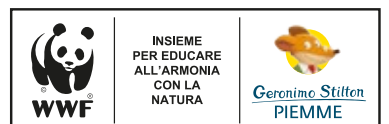


PARTE SOTTO

Geronimo Stilton

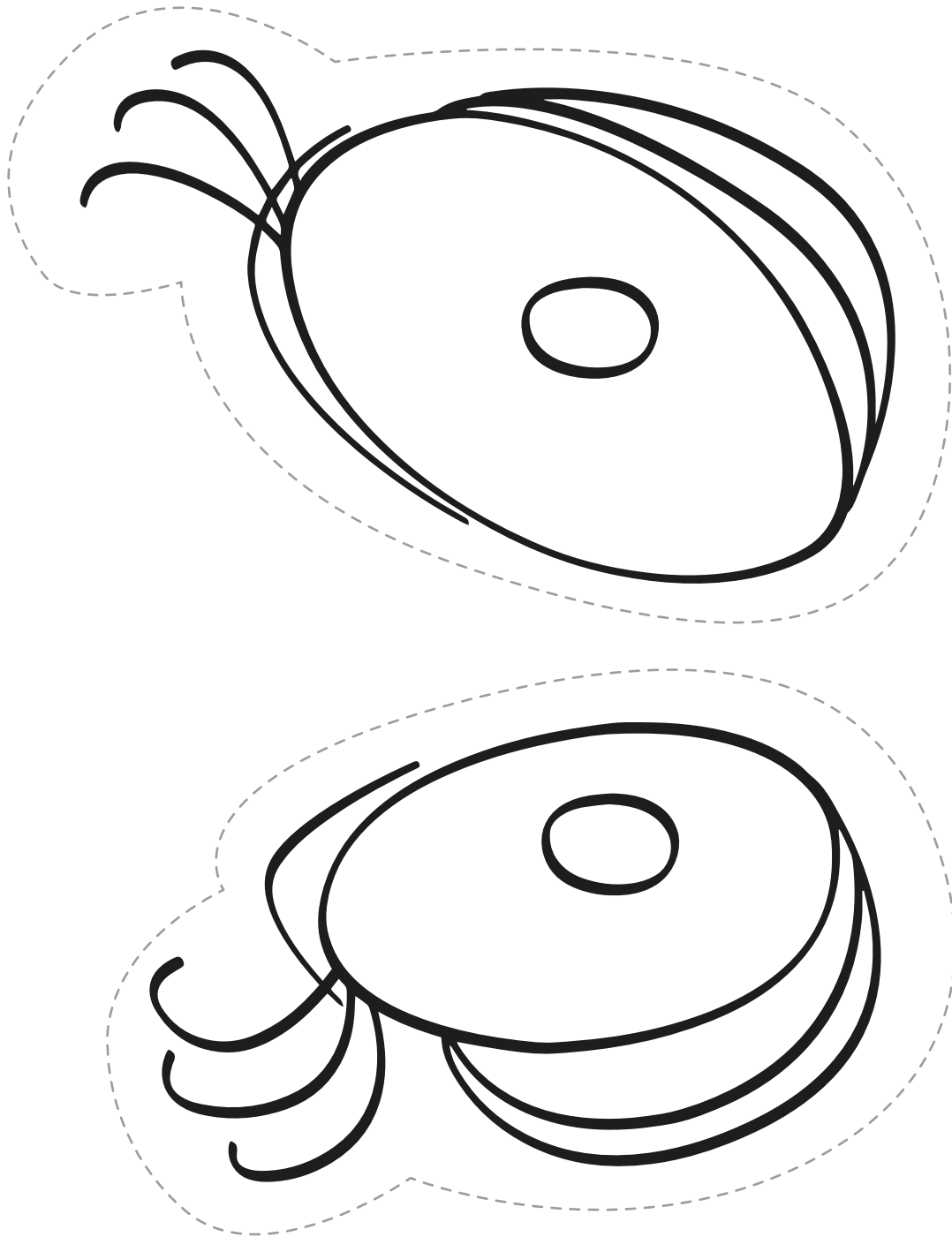


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

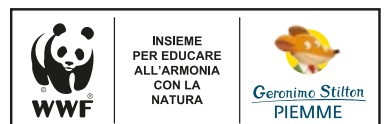
I Bidoni Schifosoni OCCHI 1di3



Geronimo Stilton

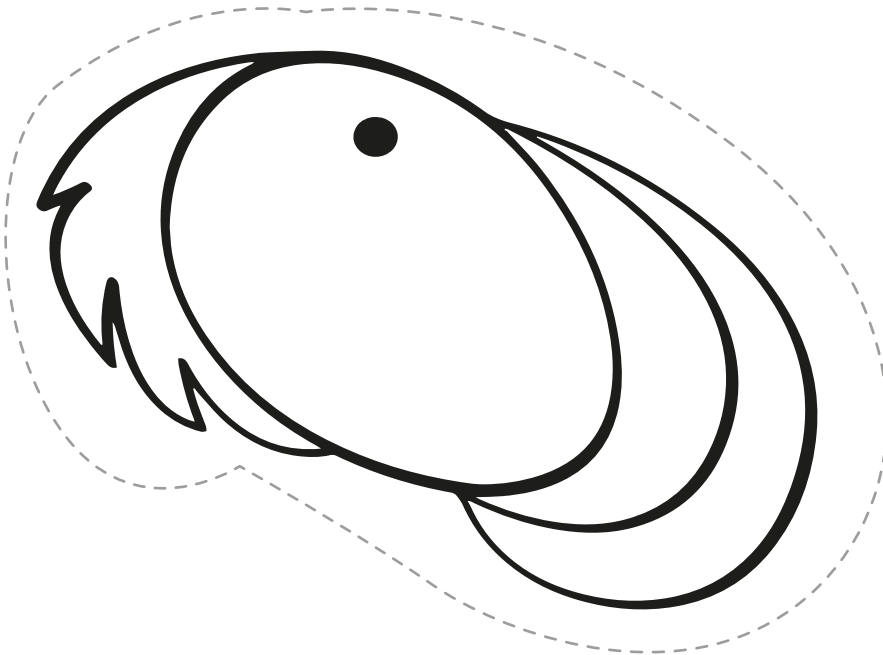
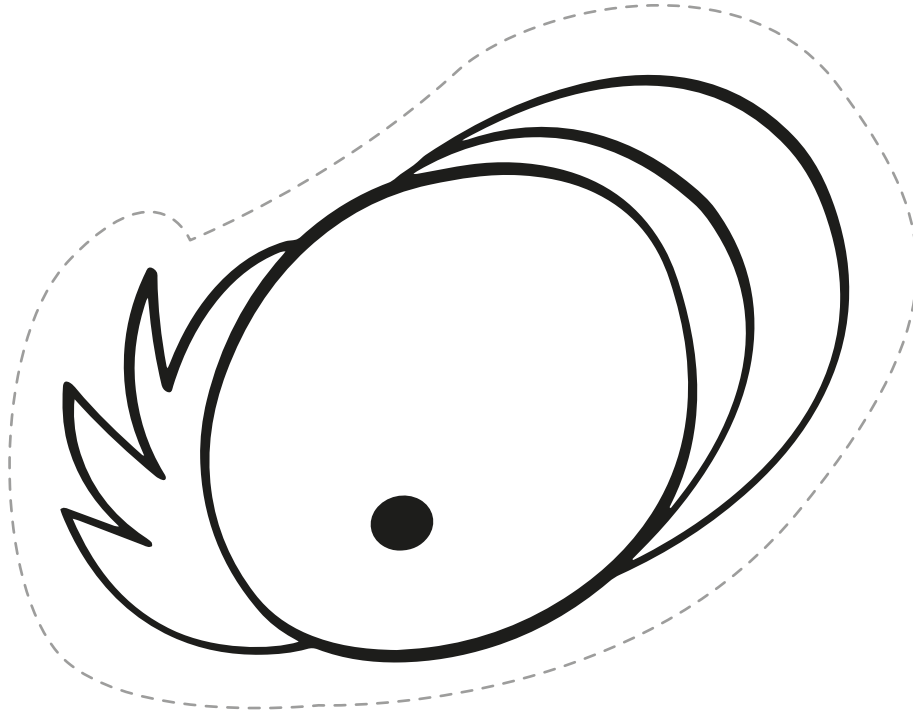


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

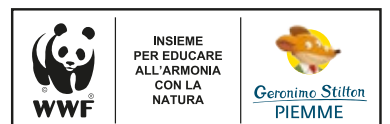
I Bidoni Schifosoni OCCHI 2di3



Geronimo Stilton

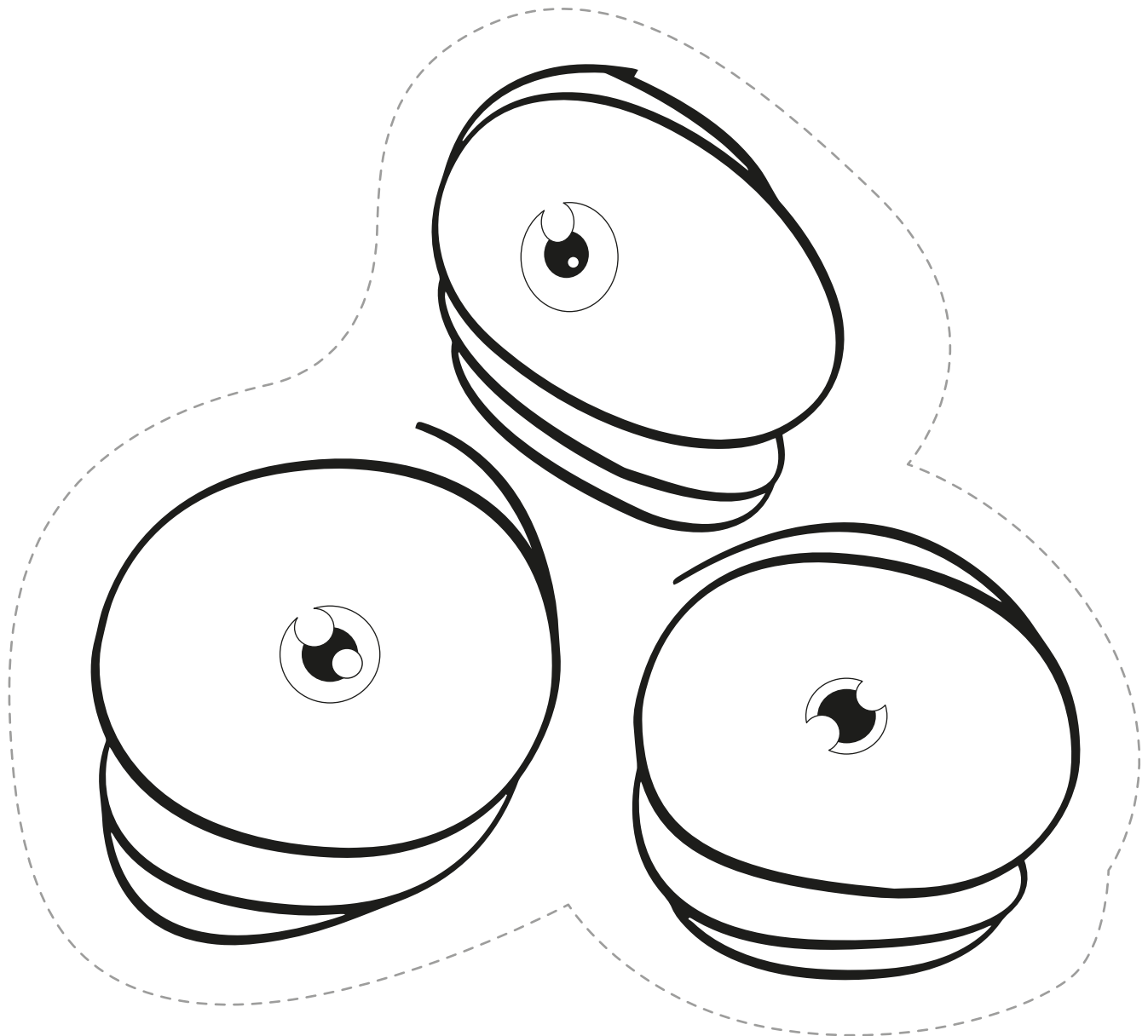


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

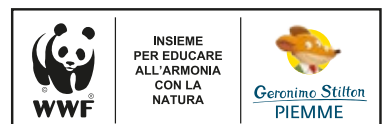
I Bidoni Schifosoni OCCHI 3di3



Geronimo Stilton

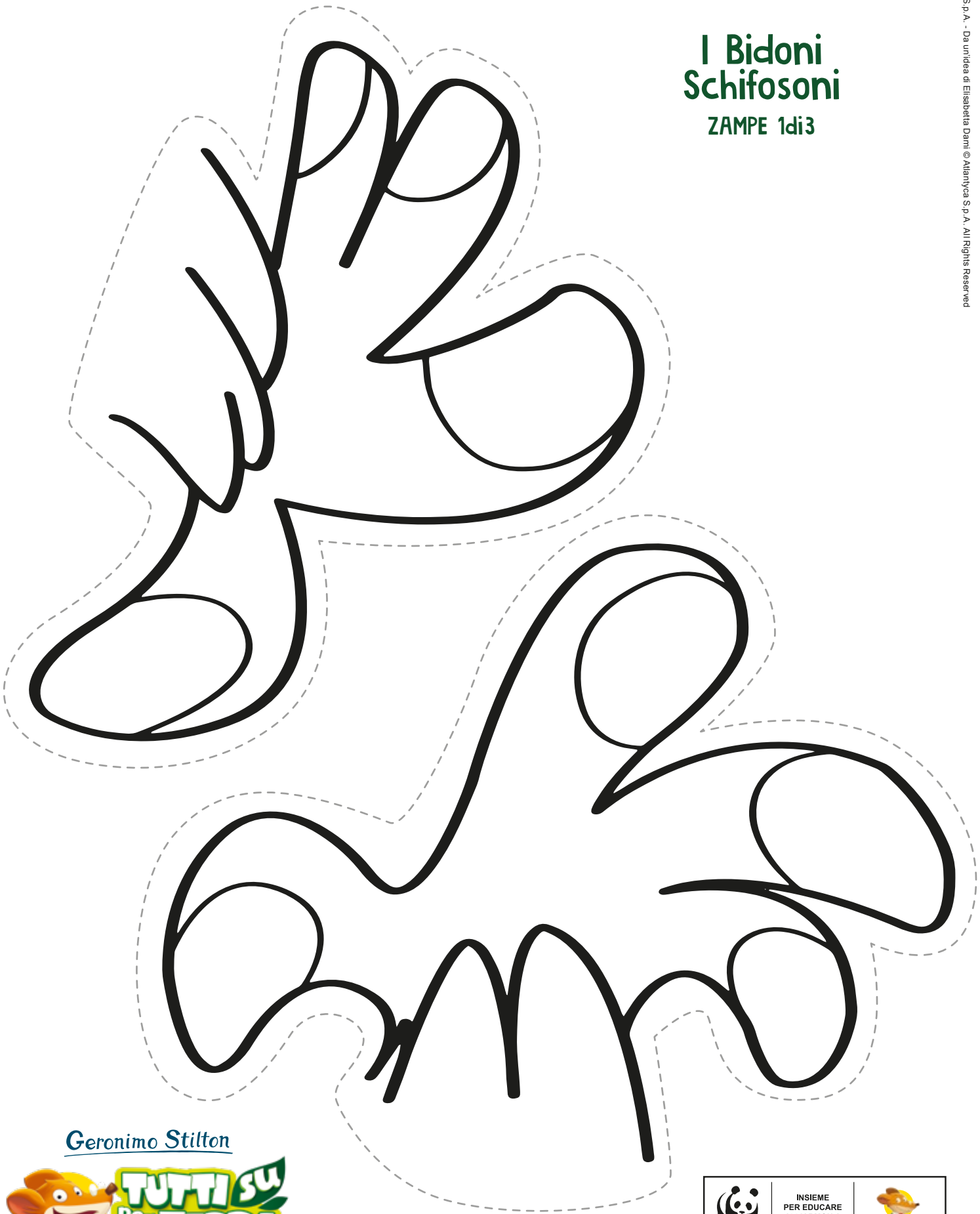


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

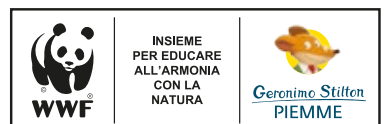
I Bidoni
Schifosoni
ZAMPE 1di3



Geronimo Stilton

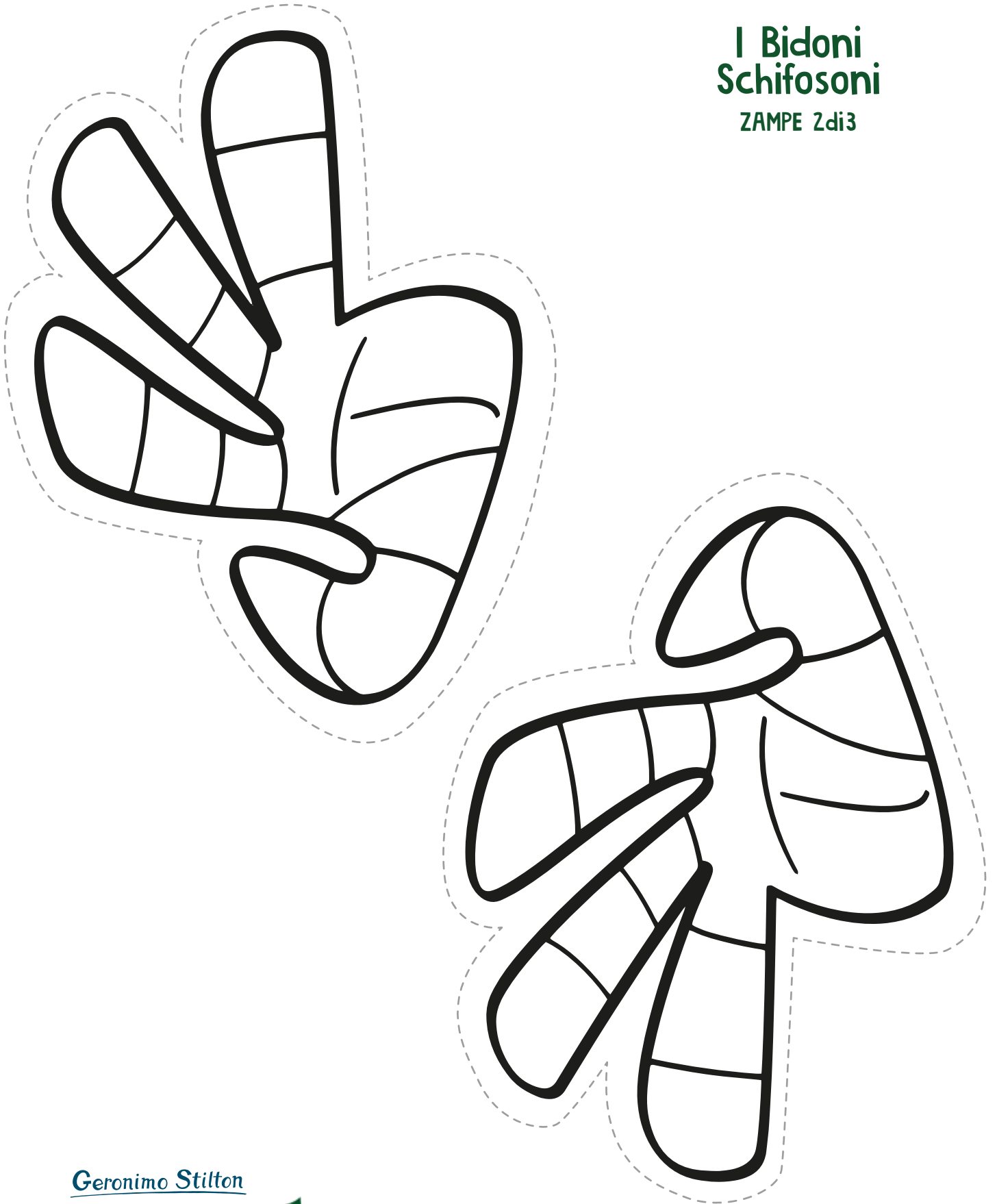


www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

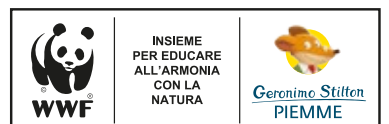
I Bidoni
Schifosoni
ZAMPE 2di3



Geronimo Stilton



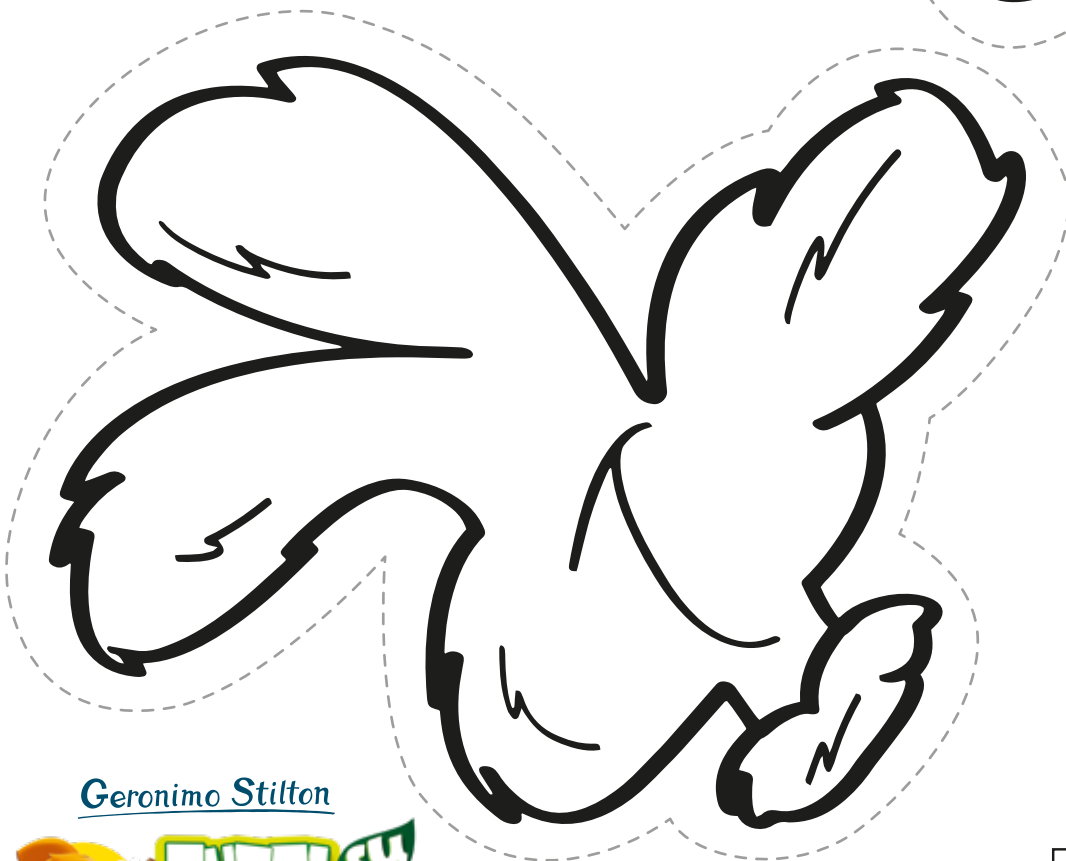
www.tuttisuperterra.it



Facciamo la differenza!

I Bidoni Schifosoni

ZAMPE 3di3



Geronimo Stilton



www.tuttisuperterra.it

